

16 & 17 - Détail des ateliers :

Compilation (sous forme de notes) des propos tenus par les membres lors de la rencontre du 26 octobre 2021



Introduction

Une journée de réflexion s'est tenue en octobre 2021 pour remplacer l'exercice qui aurait dû se faire à l'aide des questionnaires sur le rôle des OC et la perception qu'ils ont d'eux-mêmes. Lors de cette journée, nous avons repris les mêmes questions que celles des questionnaires évoqués dans le document précédent, mais avec beaucoup moins de détails. En revanche, par leurs propos, les OC ont ajouté des commentaires fort pertinents que les questionnaires n'ont pas toujours permis de saisir. Ces deux exercices se sont avérés complémentaires.

Ci-dessous, les notes issues de la journée de réflexion.

La journée de réflexion a comporté, entre autres, 4 ateliers portant sur les thèmes suivants :

- Sommes-nous des organismes d'action communautaire autonome?
- Vos services sont-ils des activités communautaires. Sont-ils des services qui ressemblent à ceux du RSSS?
- Votre OC a-t-il des pratiques d'éducation populaire et de développement du pouvoir d'agir?
- L'intégration sociale fait-elle partie de la mission de votre OC?
- Pensez-vous que le caractère humain et empathique est présent dans votre OC? Y a-t-il un sentiment d'appartenance autour de votre OC?

9h30: premier atelier :(1 heure) sommes-nous des organismes communautaires autonomes? À partir de quand nos services modifient-ils notre caractère communautaire et notre autonomie?

En raison du manque de temps, toutes les questions n'ont pas reçu de réponse.

1- Sommes-nous des organismes d'action communautaire autonome?

***Votre OC est-il enraciné dans la communauté?**

Oui, non, comment?

- La grande majorité des oc ont été fondés par des parents et des membres de la communauté et leur présence est toujours importante

- La majorité des OC ont encore des CA de parents; aussi des gens actifs dans la communauté, y compris les milieux d'affaires.
- En ancrant leur mission dans des besoins non comblés, ils ne visent pas des programmes en général, mais se centrent sur les besoins d'une communauté. Ils sont l'expression de la vision de ceux qui ont créé l'organisme.
- Ils sont basés sur l'ensemble des besoins de leurs membres.
- L'enracinement est à trois niveaux : 1) la communauté, avec les partenaires et le RSSS, 2) le local avec l'arrondissement, et 3) les familles,
- Ils établissent beaucoup de liens avec les instances et les gens des quartiers. Établissent une mixité avec de l'intégration sociale. Sont impliqués dans la communauté, investissent des lieux publics et culturels.
- Ont une crédibilité dans la communauté
- Ils développent des activités pour combler le vide de celles proposées par le Réseau;
- Ils font du référencement pour mettre en lien les personnes avec la communauté et les services;
- Ils informent également les personnes et les parents sur leurs droits et leurs recours;
- Ils sont enracinés dans la communauté et permettent le développement d'un sentiment de confiance et d'appartenance;
- Ils voudraient jouer un rôle de partenaire et être reconnus pour leur expertise;

***Votre OC lutte contre la pauvreté, la discrimination et l'exclusion.**

Oui, non. En quoi?

- Les OC contribuent à la lutte contre l'exclusion et la pauvreté, sont des vecteurs de changement indispensables.
- Ils font de la sensibilisation auprès des partenaires, notamment au niveau scolaire;
- Les OC sont actifs dans l'intégration sociale. Ils misent sur la mixité;
- Les membres s'impliquent dans la communauté. L'OC est aussi actif dans la communauté.
- Les OC sont attentifs aux tarifs pratiqués; gratuité ou faible coût

- On ne parle pas assez de discrimination en DI TSA. Il faudrait être plus actif sur le plan de la dcd. D'autres regroupements le font. : le faire par l'inclusion, les revendications auprès des CIUSSS,
- La lutte à la pauvreté ne fait pas l'unanimité. Notre lutte n'est pas active.
- Il faudrait faire davantage d'activités normalisantes (comme aller en groupe dans des cafés, etc.)

Votre OC est-il un acteur du développement économique et social?

Oui, non en quoi?

Mise en place de services qui aident les familles et leur permet de continuer à être actives sur le marché du travail.

Votre OC a-t-il une perspective globale des problématiques?

Oui? Non? En quoi? Donner des exemples.

- Les OC considèrent les personnes dans tous leurs aspects, dans une approche globale vs le Réseau qui pense davantage en silo;
- Connaissance globale des problématiques contrairement au RSSS qui fonctionne en petites sections et qui n'a pas évolué depuis trente ans.
- Orientation vers l'intégration sociale. Vision globale
- Perspective globale de la personne; quelle que soit la demande de la personne, on regarde aussi ce qui manque
- Approche personnalisée, continuité des services, crée un lien de confiance. Sentiment d'appartenance
- Action qui prévient la détérioration et les crises
- L'offre de services est complémentaire à celle du RSSS
- Notre perspective globale se heurte à celle des CIUSSS qui y vont par épisode de service.
- Cela a un impact sur le rôle de partenaire que les OC aimeraient avoir. Ils ne sont pas reconnus comme partenaires, mais surtout, ils ne peuvent pas intervenir ailleurs que dans le champ pour lequel ils sont en lien avec le RSSS. On ne peut rien dire à propos des RI que fréquentent les usagers qu'on reçoit.
- Pas d'évolution dans le RSSS sur leur façon d'intervenir. Quand il y a santé mentale et DI, on ne peut intervenir que sur une chose et l'utilisateur n'a pas le choix de laquelle. Avec les OC, on peut avoir une intervention qui tient compte de tous les besoins en même temps.

Votre OC agit-il en amont, agit-il préventivement ?

Oui, non. Donner des exemples.

- L'action des OC prévient la détérioration, les crises, les TC, l'itinérance
- L'action des OC s'inscrit davantage dans la prévention que la guérison. Prendre les problèmes en amont.
- Les OC jouent un rôle de vigie

***Votre OC s'attaque-t-il à de nouvelles problématiques, développe de nouvelles approches, des réponses à des besoins nouveaux.**

Oui, non. En quoi? Pouvez-vous préciser en quoi cela est nouveau? Quelle est la valeur ajoutée? Cela distingue-t-il le milieu associatif du RSSS?

- Projets pilotes pour démontrer que les choses peuvent se faire autrement
- Projet dans la communauté : Besoin de bouger, d'être actifs en employant des parents bénévoles et en se rendant vers les RI
- Les OC ont le pouvoir de diversité et de créativité que le RSSS n'a plus. La structure en place est trop rigide.
- Projets qui visent l'intégration sociale sont en soit une nouvelle approche, comparée au RSSS

***Votre OC est un lieu de réflexion, de discussion, de participation sociale, qui se distingue par un fonctionnement démocratique**

Pour la réflexion? Oui, non. Quels moyens mettez-vous en place?

Pour le fonctionnement démocratique? Oui, non; qui participe aux décisions, pourquoi?

***Votre organisme est-il reconnu pour un champ de compétence particulier, une expertise?**

Dans quel champ. ? Par quel moyen s'extériorise-t-elle?

2- Vos services sont-ils des activités communautaires. Sont-ils des services qui ressemblent à ceux du RSSS?

Dans quelle rubrique êtes-vous inscrit au PSOC?

Aide et entraide, sensibilisation, promotion et défense des droits, milieu de vie et soutien dans la communauté, hébergement temporaire.

Vos services sont-ils :

- **Des services essentiels?**
- **Des services professionnels?**
- **Complémentaires au RSSS (dans un domaine où le RSSS n'a pas de mandat)**
- **Dans le même champ de compétence que le RSSS? Avec une approche similaire? Ou différente?**
- **Ou même avec une entente avec le RSSS?**

- Plusieurs OC qui se nomment différents du RSSS. Un se décrit comme complémentaire au RSSS. Même en étant différent du RSSS, il se peut que l'OC fasse des activités identiques à celle du RSSS, mais le fait de façon ponctuelle.

Qu'est-ce qui vous conduit à ces choix?

Quelles en sont les conséquences?

Faites-vous l'objet de pressions pour créer de nouveaux services?

Si oui, venant d'où? Quelle est votre réaction?

Exercice à faire sur place

- Parmi les 11 affirmations suivantes, quelles sont les 5 (seulement 5) qui vous représentent le plus?
Cocher

- L'OC est enraciné dans la communauté des personnes handicapées
- L'OC est un lieu d'éducation populaire
- L'OC lutte contre la pauvreté, la discrimination et l'exclusion sociale
- L'OC est un acteur du développement économique et social et de changement
- L'OC a une vision globale des problématiques
- L'OC est axé sur la prévention

- L'OC se caractérise par son aspect innovateur et créatif
- L'OC est un lieu de discussion et un espace démocratique
- L'OC est un lieu de défense collective des droits
- L'OC est une instance qui a développé un pouvoir, qui a un rôle influent
- L'OC est reconnu pour son expertise dans son domaine et /ou dans les problématiques touchant les personnes ayant une DI ou un TSA

Compilation des réponses émises par les 16 OC présents à la rencontre

L'oc est enraciné dans la communauté	12
L'OC est un lieu d'éducation populaire	3
L'OC lutte contre la pauvreté, la discrimination et l'exclusion sociale	12
L'OC est un acteur de développement économique et social et de changement	7
L'OC a une vision globale des problématiques	9
L'OC est axé sur la prévention	2
L'OC se caractérise par son aspect innovateur et créatif	11
L'OC est un lieu de discussion et un espace démocratique	5
L'OC est un lieu de défense collective des droits	2
L'OC es tune instance qui a développé un pouvoir, qui a un rôle influent	2
L'OC est reconnu pour son expertise dans son domaine ou dans les problématiques touchant les personnes ayant une DI ou un TSA	11

11 h : 2e atelier (30min): Sommes-nous encore des organismes d'éducation populaire? Le développement du pouvoir d'agir (empowerment) a-t-il un sens pour nous? Concrètement cela se manifeste comment?

1- Votre OC a-t-il des pratiques d'éducation populaire et de développement du pouvoir d'agir? 25 min

Que fait votre OC pour développer le pouvoir d'agir des personnes? Des familles? Donner des exemples.

- L'éducation populaire recouvre différentes facettes telles qu'énoncées par les participants. Les OC mettent l'emphase sur certains aspects plus que d'autres :
 - ✓ Les personnes ou les familles à l'interne de l'OC : ateliers, conférences, activités diverses, et activités qui permettent aux personnes de participer à la vie collective. Il s'agit d'outiller les personnes pour plus d'autonomie.
 - ✓ La communauté à l'extérieur ; ça s'accompagne de sensibilisation et de formation
 - ✓ La défense individuelle ou collective des droits
- Ça se traduit concrètement par :

Pour les personnes : Des ateliers, visant l'autonomie et la capacité de faire des choix, des ateliers sur les droits civiques, sur l'intimidation, sur comment mettre ses limites, le gaspillage alimentaire, sur comment s'impliquer dans la communauté, une information sur les droits et services qui existent, de la référence.

Pour les personnes avec des limitations importantes, développer le pouvoir d'agir c'est aussi maintenir l'autonomie.

Pour les familles : des conférences, des sondages sur leurs besoins, de l'outillage pour mieux transmettre leurs messages. Production de bulletins.

- L'éducation populaire n'est pas décrite comme un enjeu prioritaire, mais se fait de façon habituelle à travers les ateliers, la sensibilisation et surtout l'ensemble des activités. Il s'agit davantage d'une question de posture.
- La sensibilisation et la formation des milieux et de la communauté, des instances et des professionnels : Plusieurs OC y donnent une importance et associent les personnes ayant une DI ou un TSA à ces activités comme formateurs.
- Plusieurs OC lient intrinsèquement l'éducation populaire et la défense des droits. : informer les personnes sur leurs droits, les recours, les services connus ou inconnus, l'accès aux services; convaincre qu'il faut porter plainte, accompagner dans les plaintes. Aider à développer le pouvoir d'agir.
- Mettre de l'avant le droit de vivre en sécurité
- Du probablement à une emphase particulière du regroupement, plusieurs OC ont tenu des activités sur les élections municipales.

De quelle façon les personnes prennent-elles part à la vie de l'OC? Idem pour les familles? Votre OC agit-il en ce sens?

- Nombre de CA d'OC sont constitués de parents, parfois uniquement des parents, plus souvent avec la présence d'autres personnes. Il semble que les parents occupent une place variable allant de majoritaire, prépondérante à minoritaire. Dans des organismes focus personnes, des parents sont souvent présents, mais aussi des représentants d'autres groupes (ex : autres locataires quand il s'agit d'un OC d'habitation,)
- Les organismes offrent une place relative aux personnes dans la démocratie interne. Les personnes ayant une DI ou un TSA ne sont pas présentes dans les CA. Mais de plus en plus, les OC créent des moyens de participation plus adaptés à leurs besoins,

intérêts et capacités : ex : comité de sélection de locataires, comité de bon voisinage, comités de projet, rencontres périodiques pour discuter de l'OC et des activités. Les personnes sont aussi consultées sur divers sujets. L'idée est de créer des espaces pour elles, entre elles, des espaces de discussion des membres moins rigides et moins formels que ce que sont les espaces démocratiques règlementaires.

- Tous les OC notent la difficile contribution des familles à la vie de l'OC, question de temps et de fatigue. Mais aussi il est plus difficile de recueillir la contribution des parents pour des activités protocolaires ou administration-gestion. Les parents préfèrent participer pour donner leur opinion ou à des activités d'échange qui ont un apport positif plus évident pour eux.

On note aussi que dans certains organismes focus personnes, les participants sont des usagers des RI et n'ont plus ou peu de famille, ce qui limite la présence possible de familles sur le CA.

De quelle façon les familles et/ou les personnes participent-elles à la vie de la communauté? Du quartier, comme citoyens? Quelle est la contribution de votre OC à cet aspect?

Voir plus haut. En outre :

- Activités d'animation dans les arrondissements
- Utilisation des instances de la ville et de ses espaces pour des activités
- Implication dans les écoles, les restaurants (OC qui est actif dans l'alimentation)

Quels effets positifs voyez-vous à cet aspect de la vie de l'OC?

- La capacité pour les personnes d'apprendre à faire des choix et d'être plus autonomes.
- Pour les personnes, le développement de compétences qui sont transversales et peuvent être mises à profit dans différentes sphères notamment, dans l'intégration au travail
- Pour les personnes la capacité de prendre une distance avec leur famille.

Est-ce qu'il y a des obstacles au développement du pouvoir d'agir dans votre OC?

- Les parents subissent beaucoup de pression, ils sont fatigués et ont peu de temps ce qui limite les activités d'éducation populaire;
- Le manque de temps et de ressources humaines dans les OC qui n'ont que de très petites équipes. Question de financement. Un financement non récurrent ne permet pas ce type de travail.
- La segmentation des services du RSSS est un obstacle face au pouvoir d'agir. Les OC ne sont pas reconnus comme des partenaires; l'éducation populaire n'est pas une dimension retenue par le RSSS.

– L'éducation populaire débouchant sur la défense collective des droits est exigeante et met toute la pression sur les familles, d'autant plus si les milieux à sensibiliser et convaincre sont fermés, notamment le milieu scolaire.

- La distanciation avec la famille. Est notée comme une étape essentielle. Mais parfois difficile selon certains OC. Des parents affirment quand même qu'on a tendance à minimiser les possibilités d'autonomie des personnes, surtout chez celles qui ont de plus gros défis. En ce sens toute distanciation avec la famille peut signifier plus d'autonomie pour la personne, ce qui est un gain pour la personne, mais aussi pour la famille. On note la difficulté de laisser aller des parents sur certains sujets comme l'argent et la sexualité.

– Il y a beaucoup de travail à faire pour les familles issues de l'émigration, en termes d'informations, de connaissance sur le RSCS et aussi des différences sur les façons de vivre avec la déficience.

2- L'éducation populaire est-elle importante pour votre OC?

Exercice à faire sur place 5min

Sur une échelle de 1- 5 (ou 1 est le plus petit et 5 le plus grand), comment évaluez-vous l'importance que l'OC consacre au développement du pouvoir d'agir des personnes qui présentent une DI ou un TSA?

Sur une échelle de 1 - 5 (où 1 est le plus petit et 5 le plus grand) comment évaluez-vous l'importance que l'OC consacre au développement du pouvoir d'agir des familles?

Compilation des réponses sur 16 OC présents à la rencontre

Le pouvoir d'agir des personnes :

5	7
4.5	1
4	3
3.5	2
3	2
2	1
1	0
Total	16

11 OC sur 16 (68%) donnent de l'importance au développement du pouvoir d'agir des personnes. (4points et +)

Le pouvoir d'agir des familles :

5	6
4.5	1
4	2
3.5	1
3	4
2	0
1	0
N/A	2
Total	16

9 OC sur 16 (56%) donnent de l'importance au pouvoir d'agir des familles, un nombre plus bas que pour les personnes. (4 points et +)

13 h 30; 3^e atelier (30min): Les OC sont-ils des acteurs d'intégration sociale? En quoi? Comment?

Les notes prises dans cet atelier figurent au chapitre sur l'intégration sociale au document n° 33

14 h : 4^e atelier (30min): rapports empathiques, services humanisés, sentiment d'appartenance, milieux de vie, réseautage : vraiment? En quoi?

1- Pensez-vous que le caractère humain et empathique est présent dans votre OC?

C'est la responsabilité de qui?

- Les organismes, par leur plus petite structure, ont plus de proximité avec les membres, ils prennent le temps de connaître les personnes; ils démontrent un intérêt pour les personnes.
- La force du mouvement communautaire est son côté humain et empathique; caractéristiques : engagement, disponibilité, écoute, lien de confiance.

- Les organismes sont en relation avant d'être en intervention; être des gens de cœur ; à mettre en lien avec leur mission, leur cause, lesquelles sont portées par des CA qui ont également cette sensibilité.

Est-ce que c'est facile? Inhérent au fait d'être un OC? Exigeant?

- Du côté des familles, le sentiment d'appartenance doit être développé, entre autres par un appel à l'implication; pour cela, les organismes et les personnes doivent nommer leurs attentes mutuelles; parfois, c'est difficile pour les OC de se sentir aussi engagés avec des familles qui ont des demandes, mais ne sont pas membres et donc pas connues.

- Plusieurs OC déclarent qu'ils ne sont pas adaptés pour offrir des services spécialisés, pour les personnes vivant avec un TGC ou une DI profonde; ce n'est pas un délaissement de la part des OC, c'est plutôt que ces personnes ont besoin de ressources spécialisées.

Nommez des pratiques, outils, etc. de votre OC qui favorisent la qualité des liens.

L'engagement est-il caractéristique des OC? Est-ce vraiment différent du RSSS?

- Le Réseau n'arrive pas à donner autant que le communautaire dans la durée et dans l'intensité des services; l'accès au RSSS est compliqué. Parfois, les personnes ont peur des éducateurs du RSSS. La structure défaillante du Réseau a mené à une baisse d'empathie, surtout à Montréal. Pendant la pandémie le RSSS n'était pas présent, seulement les OC. Les personnes se sont senties abandonnées du RSSS. Depuis la fusion des CRDITSA, il y a disparition du soutien individuel aux personnes et les OC ont dû donner davantage de services.

2- Y a-t-il un sentiment d'appartenance autour de votre OC?

Comment cela se manifeste-t-il?

Est-ce nécessaire? Utile? À développer ou non?

Quelles pratiques avez-vous mises en place pour y parvenir? Donner des exemples.

Est-ce que votre OC constitue un milieu de vie pour certaines personnes?

- Les OC sont perçus comme une deuxième famille, un milieu de vie, un « chez lui »; (directement en lien avec la nature des liens décrits plus haut)

3- Parlez-nous de votre réseau

Son rôle? Son étendue? Son utilité?

Exercice à faire sur place

Parmi vos membres ayant une Di ou un TSA:

Le pourcentage des membres:

- Qui ont un lien ponctuel sans attachement particulier
- Qui ont un lien significatif avec l'OC
- Pour qui l'OC est son lieu de prédilection pour la majorité de ses activités préférées
- Pour qui l'OC est très important dans sa vie comme lieu de sécurité et d'attachement
- Pour qui l'OC est un milieu de vie avec sentiment d'appartenance
- Qui sont intéressés à s'engager dans des tâches ou des fonctions dans l'OC

Avec les familles

Le pourcentage de familles

- Qui ont avec l'OC un lien ponctuel et utilitaire
- Qui ont avec l'OC un lien significatif ou régulier comme référence et lieu d'information
- Qui ont avec l'OC un lien régulier pour de l'aide, un soutien
- Qui utilisent l'OC comme référent habituel pour des conseils et pour des échanges avec d'autres parents
- Pour qui l'OC est indispensable pour maintenir la famille la tête hors de l'eau
- Pour qui l'OC est un lieu d'engagement (bénévolat, défense des droits ou responsabilités dans l'OC)
- Qui manifestent un attachement à l'OC

Compilation des résultats :

La compilation des résultats s'avère un peu compliquée à faire puisque les données sont en pourcentage.

On peut faire une lecture en additionnant tous les pourcentages. Plus le nombre est élevé, plus il y a une adhésion à la proposition. On peut aussi retenir le nombre d'OC qui ont coché à plus de 75% pour l'item considéré. Dans les deux cas, cela indique une adhésion plus forte à la proposition.

13 OC ont rempli la partie du questionnaire pour les membres qui ont une DI ou un TSA.

14 OC ont rempli la partie sur les familles.

Parmi vos membres ayant une DI ou un TSA:

Le pourcentage des membres:

Plus de 75% des membres

- Ont un lien ponctuel sans attachement particulier ; **1 OC (298)**
- Ont un lien significatif avec l'OC : **6 OC (772)**

- Pour qui l'OC est son lieu de prédilection pour la majorité de ses activités préférées : **7 OC (790)**
- Pour qui l'OC est très important dans sa vie comme lieu de sécurité et d'attachement : **5 OC (735)**
- Pour qui l'OC est un milieu de vie avec sentiment d'appartenance : **5 OC (717)**
- Qui sont intéressés à s'engager dans des tâches ou des fonctions dans l'OC : **2 OC (399)**

Entre 5 et 7 OC ont 75% et plus de leurs membres qui ont un lien significatif avec l'OC allant du lieu des activités, du maintien de la sécurité, au lieu d'appartenance.

Avec les familles

Le pourcentage de familles

Plus de 75 % des familles

- Ont avec l'OC un lien ponctuel et utilitaire : **3 OC (560)**
- Ont avec l'OC un lien significatif ou régulier comme référence et lieu d'information : **3 OC (587)**
- Ont avec l'OC un lien régulier pour de l'aide, un soutien : **3 OC (575)**
- Utilisent l'OC comme référent habituel pour des conseils et pour des échanges avec d'autres parents : **2 OC (496)**
- Pour qui l'OC est indispensable pour maintenir la famille la tête hors de l'eau; **1 OC (485)**
- Pour qui l'OC est un lieu d'engagement (bénévolat, défense des droits ou responsabilités dans l'OC) : **1 OC (301)**
- Manifestent un attachement à l'OC : **5 OC (810)**

Ici les items reçoivent des taux d'assentiment plus égaux. Même si un nombre important de familles ont besoin d'aide et de soutien, le nombre des OC pour lesquels ce sont plus de 75% des familles qui sont dans cette situation est plus rare. La dépendance des familles est moins élevée que celle des personnes, ce qui est compréhensible. Enfin pour 5 OC, plus de 75% des familles manifestent un attachement à l'OC.



Ateliers_Compilation
des réponses_26 octo

Quel pourcentage de vos membres vivant avec une DI ou un TSA (avec ou sans DP ou trouble de la santé mentale) :

Colonne 1	Qui ont un lien ponctuel sans attachement particulier	Qui ont un lien significatif avec l'OC	Pour qui l'OC est son lieu de prédilection pour la majorité de ses activités préférées	Pour qui l'OC est très important dans sa vie comme lieu de sécurité	Pour qui l'OC est un milieu de vie avec sentiment d'appartenance	Qui sont intéressés à s'engager dans des tâches ou des fonctions dans l'OC	Pas concerné (L'OC n'est pas en lien direct avec les personnes)
1	10	25	25	25	100	80	
2	60	30	30	40	30	40	
3	25	75	90	35	0	1	
4	40	65	35	35	65	75	
5	0	100	90	100	100	100	
6	10	80	90	90		1	
7	100	70	60	70	55	12	
8	40	40	30	30	17	5	
9	10		80	10			
10	0	100	80	80	100	5	
11		90	90	90	90	20	
12				40	70	10	
13	3	97	90	90	90	50	
14							1
15							
16							
TOTAUX	298	772	790	735	717	399	1

Quel pourcentage de vos familles-membres :

Colonne 1	Qui ont un lien ponctuel et utilitaire avec l'OC	Qui ont un lien significatif ou régulier comme référence et lieu d'information avec l'OC	Qui ont un lien régulier pour de l'aide	Qui utilisent l'OC comme référence habituelle	Pour qui l'OC est indispensable pour maintenir la famille	Pour qui l'OC est un lieu d'engagement (bénévolat, défense des droits ou	Qui manifestent un attachement à l'OC	Pas concerné (L'OC n'est pas en lien avec
-----------	--	--	---	---	---	--	---------------------------------------	---

			e ou du souti en avec l'OC	el pour des conse ils et pour des échan ges avec d'autr es parent s	hors de l'eau	responsa bilités dans l'OC)		les famill es)
1	5	0	5	0	25	5	70	
2	60	50	50	20	60	20	40	
3	65	40	60	70	30	5	75	
4	50	50	40	35	70	10	70	
5	0	100	100	100	100	90	100	
6	20	90	80	50	20	1	90	
7	100	15	15			5	20	
8	30	12	10	6	0	10	30	
9				60	40			
10	100							
11	100	90	100	50	10	60	80	
12		10				20	70	
13	15	60	60	20	60	60	80	
14	15	70	55	85	70	15	85	
15								
16								
TOTA UX	560	587	575	496	485	301	810	0